



## ANEXO IV

### GUIÓN - “LUGARES DE LIBRO”.

#### Zamora. Curso 2022/2023

- “METODOLOGÍAS ACTIVAS en los PLANES DE LECTURA de centro” –

<b>TÍTULO DEL LUGAR DE LIBRO</b>	<b>LA VUELTA AL MUNDO DE LOS LIBROS</b>
<b>CENTRO EDUCATIVO</b>	<b>CEIP VIRGEN DEL CANTO. TORO</b>
	

DATOS DEL CENTRO EDUCATIVO	
<b>Nombre del centro</b>	CEIP VIRGEN DEL CANTO
<b>Código de centro</b>	49006469
<b>Dirección</b>	C/ CANTO, 68
<b>Localidad</b>	TORO
<b>Provincia</b>	ZAMORA
<b>Teléfono/Fax</b>	980 690 956
<b>Correo electrónico</b>	49006469@educa.jcyl.es
<b>Web del centro</b>	<a href="http://ceipvirgendelcanto.centros.educa.jcyl.es/sitio/">http://ceipvirgendelcanto.centros.educa.jcyl.es/sitio/</a>
<b>Facebook/Twitter/Instagram</b>	

DOCENTE RESPONSABLE DE “LUGARES DE LIBRO”			
<b>Nombre y apellidos</b>	LÁZARO CALVO GONZÁLEZ		
<b>Teléfono de contacto</b>	980 690 956	<b>Correo</b>	lazarocalgon@educa.jcyl.es



GUIÓN DEL LUGAR DE LIBRO	
<b>Título del Lugar de Libro</b>	<b>LA VUELTA AL MUNDO DE LOS LIBROS</b>
<b>Tema del proyecto:</b>	DESCUBRIR DIFERENTES CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA
<b>Hilos conductores del proyecto.</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- La vuelta al mundo en 80 días.</li> <li>- Pluriculturalidad.</li> <li>- Conocimiento y respeto por todas las culturas.</li> </ul>	
<b>Breve descripción del proyecto: de dónde parte, cómo se desarrollará.</b>	
<p>Para desarrollar nuestro proyecto del presente curso hemos tenido en cuenta la pluriculturalidad que presentan las aulas, cada día más, de nuestros colegios.</p> <p>Por ello, y tomando como elemento de unión e inspiración, hemos elegido la idea que se nos presenta en “La vuelta al mundo en 80 días”, donde a través de un viaje se descubren diferentes países y culturas, adaptándose a ellas para poder continuar el viaje.</p> <p>En este caso la vuelta al mundo la realizaremos mediante la lectura, de ahí nuestro título, ya que serán los libros los vehículos que nos permitan viajar, descubrir y fomentar respeto por otras culturas y costumbres.</p> <p>Cada nivel elegirá un libro, relacionado con un país determinado, y desarrollará, no solo actividades de lectura, sino también, de manera transversal, permitiendo trabajar diferentes aspectos culturales de las diferentes materias.</p>	
<b>Objetivos: qué queremos conseguir.</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar cualidades propias de una lectura colectiva: atención, cooperación, hacerse entender, dar entonación y expresividad.</li> <li>- Trabajar el lenguaje oral y escrito desde todas las áreas del currículo y en todos los niveles.</li> <li>- Utilizar Leocyl.</li> <li>- Desarrollar habilidades de lectura crítica e interpretativa.</li> <li>- Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación como fuente de consulta y como medio de expresión de modo eficiente y responsable.</li> <li>- Ampliar el vocabulario para lograr una mayor riqueza y precisión, con apoyo en el diccionario.</li> <li>- Diferenciar, analizar y disfrutar con las ilustraciones.</li> <li>- Reproducir oralmente cuentos, poesías, refranes...</li> <li>- Reconocer poblaciones y lugares característicos de diferentes países.</li> <li>- Analizar y comprender costumbres de los habitantes de poblaciones distintas de las propias.</li> <li>- Utilizar diversas manifestaciones y técnicas artísticas, cuidando el uso y manejo de los materiales y espacios.</li> </ul>	



### Contenidos: qué vamos a trabajar.

- Lectura de libros seleccionados.
- Localización de diferentes países.
- Bailes del mundo.
- Instrumentos del mundo.
- Rasgos culturales (idioma, comida, ropa, edificios, etc.)
- Vocabulario específico.
- Representaciones artísticas.

### Actuaciones a realizar.

Con el alumnado:

1. Actividades seleccionadas para trabajar los contenidos propuestos con el fin de alcanzar los objetivos marcados, recogidas en el Plan de Lectura de centro.
2. Fomentar el uso del portal Leocyl.
3. Fomentar el uso de la biblioteca.

Con las familias:

1. Visita a nuestro espacio designado para Lugares de libro en el centro.
2. Colaboración en la realización de ciertas actividades propuestas en el plan de lectura con relación a Lugares de libro.
3. Utilización de Leocyl.

Con toda la Comunidad Educativa:

1. Todas aquellas recogidas en la convocatoria del actual programa.
2. Habilitar espacios para la difusión de actividades en la página web.
3. Visita a nuestro espacio designado para Lugares de libro en el centro.

### Productos finales a elaborar.

1. Todos aquellos recogidos en la convocatoria Lugares de libro (cartel, balcón, video, cuaderno de bitácora, etc.)
2. Decoración del centro escolar.
3. Espacio permanente en un rincón de la biblioteca que recoja elementos de las actividades desarrolladas en las aulas, junto con un Mapamundi interactivo.

### Otra información a reseñar sobre el lugar de libro.

Relación de libros por niveles y países a trabajar:

· Infantil 3 años	Nueva Zelanda	“Pequeño Maorí”
· Infantil 4 años	Países Bajos	“El pequeño héroe de Holanda”
· Infantil 5 años	Egipto	“Un topo en el antiguo Egipto”
· 1º de EP	Japón	“Lupas y Nanai: Un misterio en el este “
· 2º de EP	Guatemala	“El lugar más bonito del mundo”
· 3º de EP	India	“Alma de elefante”
· 4º de EP	Grecia	“Stilton en los juegos olímpicos”
· 5º de EP	Italia	“El oro del gladiador”
· 6º de EP	Reino Unido	“Los mejores casos de Sherlock Holmes”