



## Junta de Castilla y León

Consejería de Educación  
Colegio de Educación Infantil y Primaria  
"Virgen del Canto" de Toro (Zamora)

### **K. DECISIONES SOBRE COORDINACIÓN CON LOS SERVICIOS SOCIALES Y EDUCATIVOS DEL MUNICIPIO Y LAS RELACIONES CON OTRAS INSTITUCIONES.**

#### Con el AMPA:

Se ha puesto a disposición del AMPA del colegio la Biblioteca, que utilizan para celebrar reuniones y asambleas, así mismo se ponen a su disposición el resto de las dependencias para la celebración de cursos y charlas que, en ocasiones han venido a impartirles.

Con esta Asociación la relación es muy estrecha, pues colaboramos en varios momentos a lo largo del curso: para la organización y desarrollo de las actividades de fin del primer trimestre, la celebración del Magosto, la fiesta que se celebra en Carnaval y para el festival de fin de curso.

Hay que señalar que el nivel de implicación de los miembros del AMPA es muy alto, sirviendo de enlace entre los padres y madres y el Centro, transmitiendo inquietudes y solicitando información, cuando lo consideran necesario, utilizándose como vía de comunicación en ambos sentidos.

Se les mantiene informados a través de entrevistas con el Equipo Directivo, de las novedades más relevantes que tienen lugar en el colegio, tanto académicas como de funcionamiento y se recaba su colaboración para resolver temas de interés común y general.

Han sido un elemento colaborador y dinamizador en la instauración del programa RELEO en el Centro, encargándose de transmitir la información que paulatinamente iba llegando al Centro sobre las distintas fases del proceso. La representante del AMPA en el Consejo Escolar realizó turnos con el profesorado que estaba en la Comisión encargada, para la recogida de los libros que iban entregando las familias, así como para su clasificación y ubicación.

#### Con el EOEP:

Tanto la psicopedagoga como la Técnico Educativa de Servicios a la Comunidad, que forman el Equipo Psicopedagógico del Centro, acuden una vez a la semana, generalmente los martes, la Directora del Centro cuenta con disponibilidad en su horario para reunirse con ellas e informar de las necesidades que van surgiendo y de las medidas adoptadas.

Por su parte los miembros del EOEP colaboran con el Centro, dando respuesta a las demandas de los profesores si detectan alguna dificultad en el aprendizaje de un alumno, sirven de nexo entre las familias de esos alumnos y los profesores, se coordinan con los especialistas de PT, AL y Compensatoria, para marcar las líneas concretas de trabajo con los alumnos que precisan esos apoyos, asesoran al Claustro en la solución de problemas de comportamiento o de Convivencia, al Equipo Directivo en el seguimiento del alumnado absentista, a las familias en la resolución de conflictos



## Junta de Castilla y León

Consejería de Educación  
Colegio de Educación Infantil y Primaria  
"Virgen del Canto" de Toro (Zamora)

que afecten a la marcha académica de los niños así como en la tramitación de ayudas.

### Con la empresa encargada de prestar el servicio del comedor escolar:

Generalmente mediante distintos medios telemáticos, la Directora mantiene contacto con la gerente de dicha empresa para tratar distintos temas de funcionamiento, desde facturación, comunicado de menús mensuales, resultados de inspecciones médicas y/o veterinarias, pequeños arreglos en las dependencias, comunicaciones sobre casos específicos de usuarios, remisión mensual de encuesta de satisfacción por el funcionamiento del comedor, etc. En cualquier caso la comunicación ha sido muy fluida desde el primer momento y los resultados muy satisfactorios, y así se pretende que continúe.

### Con otros Centros Educativos de la localidad:

Con los otros dos centros públicos de educación infantil y primaria se intercambia información sobre traslado o matriculación de alumnado, se colabora en la organización de algunas actividades extraescolares (teatro en inglés), los Equipos Directivos colaboran estrechamente a la hora de resolver dificultades administrativas o de seguir protocolos comunes a los tres centros, las directoras suelen acudir juntas a las convocatorias realizadas desde la Dirección Provincial, intercambiando experiencias y poniendo en común modelos de actuación.

Con los dos IES de la localidad: La Dirección del Centro se interesa al finalizar el curso por la realización de las reuniones que celebran los Equipos Psicopedagógicos del Colegio y de los respectivos Institutos y por la adecuada transmisión de información, especialmente de aquellos alumnos que están recogidos en la ATDI por presentar especiales dificultades de aprendizaje y precisar, por tanto, especial atención; procuramos colaborar al realizar los traslados de documentación e información de los alumnos que pasan a cursar ESO, formalizando los anexos que señala la ley para la transmisión de la información académica, personal y socio-cultural; atendemos sus solicitudes de colaboración para citar e informar a las familias de los alumnos de sexto cuando llega la hora de seleccionar centro en el que realizar la reserva de plaza y nos ofrecemos a colaborar con ellos en el seguimiento de los alumnos, una vez escolarizados en los IES.

Realizamos todas aquellas reuniones que representen una mejora en la organización de programas y proyectos (este curso escolar se ha celebrado una puesta en común de los responsables de los programas Bilingües en los tres centros en los que se imparte: CEIP "Magdalena de Ulloa", IES "Pardo de Tavera" y CEIP "Virgen del Canto").



## Junta de Castilla y León

Consejería de Educación  
Colegio de Educación Infantil y Primaria  
"Virgen del Canto" de Toro (Zamora)

### Con el Ayuntamiento de la localidad:

Mantenemos una comunicación fluida, tanto con la representante del Ayuntamiento en el Consejo Escolar, como con el Concejal de Seguridad y Obras, a quien comunicamos cualquier incidencia en las instalaciones del Centro, solicitamos su colaboración para su resolución, así como para la consecución de algunas actividades públicas llevadas a cabo en el centro a lo largo del curso, por ejemplo, colaboran con nosotros para el desfile de Carnaval, que tiene lugar por el barrio y en la celebración del festival de fin de curso, para el que nos facilitan el escenario y las sillas, pues participa toda la Comunidad: alumnos, profesores y padres.

### Con la Administración Educativa.

La relación con la Administración se desarrolla en una doble vía, se colabora en la remisión de documentación prescriptiva o que se va solicitando a lo largo del curso, en tiempo y forma (PGA, DOC, informes de Convivencia, información y previsiones de alumnado, de necesidades de profesorado, de horarios, de medidas pedagógicas u organizativas adoptadas en el Centro, como aquellas establecidas para el fomento de la lectura, de la Convivencia, de la Igualdad, de la Atención a la Diversidad, y cuanta vaya siendo solicitada a lo largo del curso), se colabora en la tramitación de comunicados a los padres; acudiendo a las convocatorias informativas o formativas que tienen lugar a lo largo del curso y transmitiendo al Claustro y al Consejo Escolar, si ha lugar, toda la información que en ellas se da, así como de la que día a día llega al Centro, referente a legislación, formación o participación en programas propuestos por la Administración Educativa. Pero también se solicita el asesoramiento de la Administración para la resolución de dificultades, tanto administrativas como de funcionamiento, relacionadas con la Convivencia, con la organización o con la tramitación.

En Toro, a 29 de septiembre de 2014